

## Cronograma OBVIE 2015/2016

| ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO/ FORMAÇÃO / INTERVENÇÃO                                               | 2015 |                                                                              |     | 2016 |     |                                |     |        |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|--------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                  | OUT  | NOV                                                                          | DEZ | JAN  | FEV | MAR                            | ABR | MAI    | JUN | JUL | AGO | SET |
| <b>A autoavaliação das escolas e a construção de currículos significativos</b>                   |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Fase 1 – Diagnóstico                                                                             |      | S1                                                                           | S2  |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Fase 2 – Reflexão e desenho de melhorias                                                         |      |                                                                              |     | S3   | S4  |                                |     |        |     |     |     |     |
| Fase 3 – Implementação                                                                           |      |                                                                              |     |      |     | S5                             | S6  | S7     |     |     |     |     |
| Fase 4 – Tratamento de dados e divulgação de resultados                                          |      |                                                                              |     |      |     |                                |     | S8     | S9  | S10 |     |     |
| <b>A Observação de Pares multidisciplinares como forma colaborativa de supervisão pedagógica</b> |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| 1 – Organização dos quartetos nas escolas                                                        |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| 2 – Formação                                                                                     | 20   |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     | 1   |     |     |
| 3 – Desenvolvimento do programa de observação de aulas                                           |      | 1º ciclo de obs.: práticas letivas A<br>1º ciclo de obs.: práticas letivas B |     |      |     | 2º ciclo de obs.:<br>avaliação |     |        |     |     |     |     |
| 4 – Preenchimento dos guiões na plataforma Moodle da U.Porto [OBVIE]                             |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| 5 – Tratamento dos dados, sua apresentação e devolução dos resultados                            |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| <b>Transições dos estudantes para o Ensino Secundário</b>                                        |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Seleção, contatos e autorizações de estudantes, seus EEs e suas escolas                          |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Entrevistas a 4 estudantes do 10º ano de escolaridade                                            |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Inquérito dos estudantes do 10º ano de escolaridade                                              |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| <b>Especificidade curricular das expressões nas conceções de docentes do 1º CEB</b>              |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Aplicação dos Questionários a docentes de 1º CEB                                                 |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Devolução de resultados aos docentes inquiridos                                                  |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Visita a um Agrupamento de escolas                                                               |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Realização de entrevistas a 5 docentes do 1º CEB                                                 |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Apresentação dos resultados do projeto                                                           |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| <b>Cooperação para a inovação e a troca de boas práticas</b>                                     |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Identificação dos participantes interessados por Agrupamento e liderança intermédia              |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Organização da rede através do Moodle do OBVIE                                                   |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Caraterização das lideranças                                                                     |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| Realização de 3 encontros temáticos                                                              |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| <b>ATIVIDADES DE DISSEMINAÇÃO / FORMAÇÃO</b>                                                     |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |
| V Ciclo de Debates OBVIE                                                                         |      |                                                                              |     | 28   | 25  |                                | 7   | 5 e 26 |     |     |     |     |
| III Seminário internacional “Observatórios de Educação e Formação”                               |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     | 1   |     |     |
| Sessões em escolas (a agendar a pedido das escolas)                                              |      |                                                                              |     |      |     |                                |     |        |     |     |     |     |